

Arbeidsoppgaver til kapittel 5

1. Kulturbegrepet

Begrepet kultur gis ulik betydning. Gjør rede for forskjellen mellom det verdiorienterte og det beskrivende kulturbegrepet.

Ta utgangspunkt i det beskrivende kulturbegrepet og drøft følgende påstand: "Kulturen er en helt nødvendig forutsetning for opprettholdelse av samfunn."

2. Kultur og individer.

Drøft følgende påstand: "Den kulturen vi er en del av former og preger oss, oftest uten at vi legger merke til det eller tenker over det." Finn eksempler på forhold og synspunkter vi tar for gitt i vårt eget samfunn, men der oppfatningene kan være annerledes i mange andre samfunn.

3. Språk.

Forklar hvordan språket kan påvirke virkelighetsoppfatningen. Drøft deretter følgende påstand: "Å lære seg et sosiologisk språk kan føre til at vi oppfatter deler av virkeligheten på en annen måte enn tidligere." Finn eventuelt eksempler på dette.

4. Verdier.

Forklar hva som menes med en verdi. Er det riktig at norsk kultur preges av verdier som pietisme og likhetsideologi? Og er det i så fall en riktig observasjon at disse verdiene nå er i ferd med å svekkes? Og i så fall, hva kan årsakene være til det?

5. Normer.

Typisk for de fleste samfunn er at det til dels kan være ulike normer som gjelder for kvinner og menn. Er det slik i Norge nå? Hvordan kommer dette i så fall til uttrykk blant ungdom? Eksempel: Gjelder samme normer når det gjelder alkoholbruk og seksualitet for kvinnelige og mannlige studenter?

6. Kulturelt etterslep.

Forklar hva som menes med kulturelt etterslep. Finn aktuelle eksempler. Tenk for eksempel på hvordan ungdom benytter Facebook.

7. Symboler, seremonier og ritualer.

Er det riktig at symboler, seremonier og ritualer virker kulturelt integrerende? Hvordan fungerer dette her til lands?

8. Kulturelt hegemoni og kulturell kapital.

Finnes det et kulturelt hegemoni i Norge? Hvordan kommer det i så fall til uttrykk? Er det en sammenheng mellom kulturelt hegemoni og kulturell kapital? Hvordan kommer kulturell kapital til uttrykk i det daglige sosiale livet? På hvilken måte kan kulturell kapital ha betydning for enkeltindividers muligheter til yrkeskarriere?

9. Kulturelle forskjeller.

Forklar og finn eksempler på kulturdimensjoner som er beskrevet av Hofstede og i prosjekt Globe. Hvordan er situasjonen i Norge når det gjelder disse dimensjonene? På hvilken måte kan denne typen kulturelle forskjeller ha betydning i samhandling mellom norske og utenlandske bedrifter?

10. Innvandring

Vurdér utviklingen i Norge i forhold til begrepene assimilasjon, integrasjon og segregasjon. Er det forskjeller mellom ulike innvandringsgrupper? Og hva kan i så fall årsakene være? Er det bare nasjonal bakgrunn som spiller inn, eller kan også andre forhold ha betydning?

11. Etniske subkulturer.

Hva er årsaken til fremveksten av etniske subkulturer? Hva slags problemer og utfordringer står Norge og andre vestlige samfunn overfor når slike subkulturer vokser frem?

12. Verdikartet.

På side 196 er gjengitt en figur som viser "det norske verdikartet". Forklar dette. Stemmer kartet og utviklingsretningen som er angitt? Hva kan i så fall årsakene være, og hva slags konsekvenser kan vi se for oss?

På side 195 er det gitt en punktvis oppsummering av hva slags samfunn flertallet av nordmenn sier at de ønsker seg. Stemmer dette bildet med egne synspunkter og erfaringer?