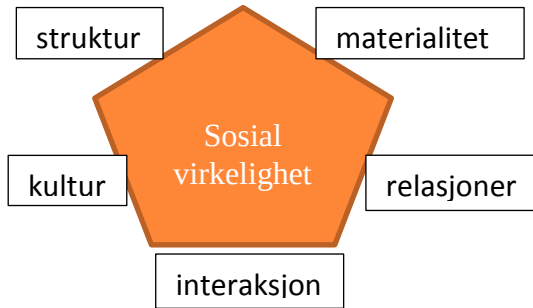


1. Sosial virkelighet



Vi kan analysere sosiale virkelighet (et sosialt fenomen) ved å ta utgangspunkt i fem grunnleggende analytiske dimensjoner: struktur, materialitet, kultur, interaksjon og relasjoner.

Ta for deg et sosialt fenomen du kjenner, for eksempel arbeidsmiljøet i en bedrift eller situasjonen som student, og beskriv og drøft i hvilken grad og på hvilken måte dette påvirkes av disse fem dimensjonene.

2. Sosial virkelighetskonstruksjon

Hva betyr det når vi sier at virkeligheten er et *sosialt konstruert fenomen*, som er avhengig av hvordan vi *tolker* det vi ser, erfarer og opplever?

Ta følgende eksempel: En varm sommerdag ser vi et lettkledd, ungt, forelsket par som kysser og klemmer hverandre intenst og intimt på åpen gate. Hva slags virkelighetsbilde og følelser kan vi tenke oss opptrer hos tre ulike iakttakere?

- En jevnaldrende sosiologistudent med et liberalt syn kjærlighet og seksualitet.
- En eldre, personlig kristen fra en strengt moralistisk sekt, som for eksempel læstadianerne.
- En bekjennende, muslimsk kvinne som nettopp er kommet til Norge fra et tradisjonelt landsbymiljø i Pakistan

Har du eksempler på at du selv har endret virkelighetsoppfatning på et område eller i forhold til et fenomen på grunnlag av ny kunnskap eller andre erfaringer? Kan for eksempel noe komme til å fremstå i nytt lys som følge av økende sosiologisk forståelse?

3. Diskurs

Hva mener vi med begrepene diskurs og diskursivt hegemoni? Finn aktuelle eksempler.

4. Moralske entreprenører.

Hva er en moralsk entreprenør? Er det moralske entreprenører i sving i dagens samfunn?

5. Thomas-teoremet

Thomas-teoremet sier at: *Hvis mennesker definerer situasjoner som virkelige, blir de virkelige i sine konsekvenser.*

Hva innebærer dette? Kan dere finne eksempler på at Thomas-teoremet har betydning? Et tips: betydningen av utbredte oppfatninger om mennesker med annen etnisk bakgrunn.

6. Handlingsrom.

Forklar hva som menes med et individs *handlingsrom*. Ta for dere situasjonen for ungdom som står på terskelen til å velge høyere studium. Hvordan kan handlingsrommene variere? Hva slags faktorer kan ha betydning for hva slags handlingsrom den enkelte har?

7. Virkelighetskonstruksjon og kunnskapsstrid.

Slå opp og les følgende artikkel om synet på kosthold og slanking:

<http://www.apertura.ntnu.no/folk/permsdok/Fedon.pdf>

Vurder den diskusjonen som omtales i artikkelen i forhold til makt og innflytelse i forskning, og i forhold til Berger&Luckmanns tre faser.