

Oppgaver til kapittel 1

1. Sosiologisk tenkning

Les historien og tolkningen på s. 15 og 16. Ta utgangspunkt i dette og tenk over om det er situasjoner eller forhold i egen oppvekst som kan tolkes og forstås på lignende måte? Eller kan det være slik at sosial ulikhet av dette slaget ikke lenger er en aktuell problemstilling, fordi det nå ikke er særlige forskjeller mellom folk, og at alle barn nå stiller omtrent likt i forhold til motivasjon og atferd i skolen.

Hvis dere kommer til at det fortsatt er viktige forskjeller: Kan alt føres tilbake til mikronivået (familien), eller kan mesonivået (f.eks. bosted, nabolag, skolekrets) også spille en rolle?

2. Faglige idealer

På s. 24-25 pekes på tre sentrale faglige idealer i sosiologien: solid empirisk fundament, etterprøvbarhet, sannhet og objektivitet.

Kan det tenkes noen fallgruver som sosiologer kan komme ut for når de skal undersøke en problemstilling og presentere resultatene? I hvilke situasjoner er det særlig viktig å være oppmerksom på slike fallgruver?

3. Generelt og spesielt

På s. 25 gjengis et resonnement fra den kjente sosiologen Peter Berger om at det sosiologiske perspektivet på samfunnsmessige spørsmål innebærer at vi *leter etter det generelle i det spesielle*. Forklar hva det betyr og finn eksempler.

4. Ulike forskningsformer

Ta utgangspunkt i utdanningssituasjonen slik dere opplever den som studenter på et universitet eller en høyskole. Formulér et mulig forskningstema for hver av de tre hovedformene: grunnforskning, anvendt forskning og aksjonsorientert forskning.

5. Sosiologiens hensikt

Tenk over hvordan du selv kan dra nytte av den kunnskapen du får gjennom sosiologistudiet og hvorfor du har valgt akkurat dette studiet.

6. Sosiologer i arbeid

Gå inn på nettet og søk etter sosiologer og sosiologisk arbeid. Finn eksempler på hva sosiologer driver på med og hva slags jobber de kan ha.